



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GRIGORE SILAȘI” BECLEAN

P-ța. Libertății, nr. 19

<http://www.scoalagrigoresilasi.ro>,

e-mail: scoalagrigoresilasi@yahoo.com

Tel/Fax: 0263 343129

Nr. 3030/ 31.08.2023

RAPORT DE ACTIVITATE COMISIA PENTRU EVALUARE ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII PE ANUL ȘCOLAR 2022-2023

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității și-a proiectat activitatea pentru anul școlar 2022-2023 pe baza documentelor proiective ale echipei manageriale, având ca obiective generale:

- Respectarea și aplicarea principiilor calității de către toate compartimentele din unitatea școlară.
- Orientarea și desfășurarea activității de formare continuă și de perfecționare a cadrelor didactice spre creșterea calității educației.
- Menținerea și îmbogățirea parteneriatelor existente, extinderea și eficientizarea parteneriatelor locale, regionale, naționale și europene, precum și demararea unor activități extracurriculare noi și diversificate, în contextul politicii educaționale a școlii.
- Eficientizarea relațiilor școală - familie prin implicarea părinților în viața școlii.
- Creșterea prestigiului școlii în comunitate.
- Eficientizarea sistemului de management al calității și creșterea performanțelor organizaționale de monitorizare și evaluare
- Optimizarea politicii organizaționale sub aspectul receptivității față de nevoile elevilor, personalului, comunității

Activitatea comisiei s-a desfășurat conform planificării, astfel:

✓ **Finalizarea Raportului Anual de Evaluare Internă pe anul școlar 2021-2022**

În cursul lunilor octombrie- noiembrie 2021, membrii CEAC au realizat auditul intern al calității pe baza Standardelor de acreditare și evaluare periodică (HG 21/ 2000) și a Standardelor de referință, care s-a concretizat în Raportul Anual de Evaluare Internă pentru anul școlar 2021-2022, prin accesarea platformei ARACIP.

✓ **Inițializarea RAEI pe anul școlar 2022-2023 și completarea bazei de date**

S-a inițializat RAEI pentru noul an școlar, s-a completat baza de date și s-a încărcat documentația cerută pe platforma <https://calitate.aracip.eu>. S-au stabilit punctele slabe și s-a elaborat planul de îmbunătățire pentru anul școlar în curs, parte integrantă a RAEI.

✓ **Asigurarea coerenței acțiunilor de monitorizare și autoevaluare în vederea eficientizării activității CEAC**

S-au atribuit responsabilități specifice fiecărui membru al comisiei au fost elaborate documentele operaționale pentru anul școlar curent, respectiv Planul managerial și Calendarul activităților comisiei. În urma administrării testelor inițiale și pe baza rapoartelor realizate de cadrele didactice, s-a conturat o imagine de ansamblu a pregătirii elevilor, a golurilor și nevoilor lor în ceea ce privește cunoștințele, astfel încât să poată fi luate măsurile necesare pentru a avea rezultatele corespunzătoare.

✓ **Participarea cadrelor didactice la programe de formare**

Oferta atractivă de formare și stimulentele financiare motivează cadrele didactice să participe la cursuri de perfecționare. Atât cursurile de formare continuă în format fizic cât și cele în format online au avut efecte benefice asupra activității curente desfășurate în școală și au contribuit la îmbunătățirea practicii și pregătirii psihopedagogice, la dezvoltarea abilităților digitale, la creșterea serviciului educațional. Creșterea numărului de ore la care s-au aplicat metode didactice alternative și a numărului de ore cu caracter interdisciplinar s-au realizat grație perfecționării cadrelor didactice prin participarea acestora la diferite cursuri, conferințe și simpozioane tematice.

✓ **Promovarea imaginii școlii prin proiecte europene, parteneriate, activități școlare și extrașcolare**

Participarea la proiecte eTwinning le-a oferit elevilor și cadrelor didactice oportunitatea de a conștientiza apartenența la cultura europeană și la valorile pe care le cultivă Uniunea Europeană. Elevii și cadrele didactice au trăit experiențe de învățare, de comunicare interculturală, activitățile eTwinning fiind o sursă inepuizabilă de inspirație, de diversitate și de inovație în planul educației.

Prin obținerea certificatului eTwinning se recunoaște munca depusă în școală de cadrele didactice și elevii implicați în mod direct, iar școala devine un model pentru alte școli precum și pentru autoritățile regionale și naționale.

Participarea la diferite proiecte și parteneriate locale, județene, naționale și internaționale, activitățile școlare și extrașcolare au contribuit la promovarea imaginii școlii noastre și la atragerea unui număr tot mai mare de elevi la școala noastră.

✓ **Evaluarea impactului acțiunilor anti-bullying asupra dezvoltării psiho-comportamentale ale copiilor**

Activitățile și proiectele tematice desfășurate au avut un impact pozitiv asupra comportamentului elevilor, înregistrându-se, în acest an, un număr mai mic de acte de violență în rândul copiilor.

✓ **Proiectarea, dezvoltarea și revizuirea programelor de învățare**

Organizația este receptivă față de nevoile tuturor factorilor interesați în dezvoltarea și furnizarea programelor de învățare. Acestea sunt proiectate pentru a satisface nevoile identificate ale tuturor factorilor interesați și alte cerințe externe, pentru a pune elevii pe primul loc și pentru a răspunde nevoilor lor într-un mod cât mai flexibil cu putință în ceea ce privește opțiunile și accesul acestora sunt receptive față de situația la nivel local, regional, național și european și sunt îmbunătățite pe baza feedback-ului primit de la factorii interesați.

Școala noastră este o școală inclusivă. Activitățile desfășurate în școală dovedesc faptul că elevii sunt în centrul atenției, că școala este preocupată de realizarea optimă a tranziției spre locul de muncă. Informațiile privind realizările elevilor sunt folosite ca puncte de plecare pentru dezvoltări ulterioare.

✓ **Relațiile cadre didactice- preșcolari/elevi- părinți**

Cadrele didactice stabilesc și mențin relații de lucru și comunicare eficiente cu elevii/preșcolarii, părinții, alte cadre didactice, alți membri ai personalului și ai echipei de conducere. Acestea folosesc măsuri eficiente pentru a promova egalitatea șanselor și pentru a evita discriminarea, astfel încât elevii să își poată atinge potențialul.

Prin implementarea catalogului electronic în școala noastră colaborarea dintre părinți, elevi și profesori a devenit mult mai strânsă. Cu un singur click părinții pot vedea absențele și notele copilului. Concluziile acestei activități sunt că pagina de Facebook, catalogul electronic, site-ul școlii și grupurile de WhatsApp ajută la informarea corectă și în timp util a părinților.

✓ **Evaluarea nivelului calității pentru toți indicatorii și toate nivelurile de școlarizare**

Luând în considerare toate cele trei modalități de evaluare (observarea directă, analiza documentelor proiective, a portofoliilor) s-a demarat procesul de stabilire a nivelului de calitate pentru fiecare indicator și nivel din cele trei vizate: capacitate instituțională, eficacitate educațională și managementul calității, iar pe baza acestora s-a realizat planul de îmbunătățire pentru anul școlar următor și Analiza SWOT a activității Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI

- Completarea portofoliului comisiei cu documentația necesară
- Întocmirea raportului anual de evaluare internă a calității pentru anul școlar 2021- 2022
- Realizarea regulamentului de funcționare;
- Stabilirea sarcinilor pentru fiecare membru al comisiei;
- Realizarea de noi proceduri
- Utilizarea de către cadrele didactice a platformelor de e-learning în activitatea școlară

PUNCTE SLABE

- Deficiențe în monitorizarea activităților ;
- Întocmirea incorectă sau incompletă a procedurilor de către toate compartimentele
- Colectarea deficitară a documentelor doveditoare

AMENINȚĂRI

- Munca în această comisie necesită un volum foarte mare de timp și datorită supraîncărcării cu alte activități școlare și extrașcolare există posibilitatea ca să nu fie îndeplinite toate sarcinile

OPORTUNITĂȚI

- Disponibilitatea efectuării, de către cadrele didactice a unor cursuri în domeniul calității;
- Disponibilitatea tuturor cadrelor didactice de a sprijini activitatea acestei comisii

Membru CEAC,

RUS MIRELA